

令和3年度 三島保育園 保育士の自己評価

A…よくできた B…できた C…一部改善が必要 D…改善しなければならない

1. 保育計画・指導計画		A	B	C	D	達成率
1	園の保育方針を理解して、保育計画を立てた	3	11	0	0	80%
2	園の保育目標を理解して、クラスの年間保育計画を立てた	3	11	0	0	80%
3	『保育士が目指す子供の姿』を実現できるような保育計画を立てた	3	11	0	0	80%
4	配慮の必要な子にはこの子に応じた保育計画を立てている	6	8	0	0	86%

2. 保育実践

	A	B	C	D	達成率
1 園の保育方針を理解して、実践しようと努めている	A	B	C	D	達成率
2 年間保育目標を意識して保育に取り込んでいる	4	8	2	0	78%
3 『保育士が目指す子供の姿』を意識して保育に取り組んでいる	2	10	2	0	75%
4 配慮の必要な子にはその子に応じた保育計画を意識して保育に取り組んでいる	3	9	2	0	87%

3. 環境づくり

	A	B	C	D	達成率
1 子どもの発達を促すための環境づくりを心がけている	6	8	0	0	85%
2 常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしている	8	6	0	0	89%
3 子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくりを行っている	8	3	3	0	84%
4 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている	11	2	1	0	92%

4. 子どもへの関わり

	A	B	C	D	達成率
1 一人一人を大切にしている	9	3	2	0	81%
2 一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	9	3	2	0	81%
3 一人一人の子どもの目標と課題を明確にし、丁寧に関わっている	9	4	1	0	89%

5. 保護者対応

	A	B	C	D	達成率
1 保護者に対して丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている	8	5	1	0	88%
2 送迎時や連絡帳等で子供の姿を伝えている	4	7	3	0	77%
3 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	3	10	1	0	78%
4 保護者と子どもに笑顔で挨拶をし、気持ちの良い受け入れをしている	5	8	1	0	82%

6. 組織の一員として		A	B	C	D	達成率
1	突発的な状況に対して適切な対応が出来ている	4	10	0	0	82%
2	保育士自身と一緒に体を動かしながら、楽しんで保育をしている	5	9	0	0	83%
3	職員間の連携がとれている	4	10	0	0	82%
4	それぞれの役割を把握し、適切な動きができています	3	10	1	0	78%
5	来客や地域（近所の方）に積極的に挨拶をしている	9	5	0	0	91%
6	自分自身の健康管理に気を付ける	4	10	0	0	82%

改善・検討策

- * 園の保育計画・保育目標について理解を深め、意識して実践できるようにしていきたい。
- * 子ども一人ひとりの保育計画・保育目標を意識してその子に寄り添うことの出来る保育を考えながら日々取り組んでいきたい。
- * 保護者とのコミュニケーションをしっかりと、子どもの成長を喜び合う事の出来る対応をし、信頼関係を築くように取り組んでいきたい。
- * 配慮の必要な子どもに対してその特性を踏まえ、臨機応変な対応が必要である。
- * 発熱等、健康面の園での方針は一貫した対応が必要である。
- * いつも笑顔で子ども達と笑い合えるような保育、もっと子ども目線にたって、寄り添えるような保育、安心して毎日が送れるように日々子ども達と関わっていきたい。
- * 職員間の連携やチームワークが子どもの育ちや安全にも関わっていくので、お互いに声を掛け合い助け合いながら保育に努めていきたい。
- * 職員一人ひとりがそれぞれの役割を理解して、適切にそして機敏に動けるように努めたい。